

УРОК № 12

Праздник Жатвы

Тема

Хлеб Жизни

Цель

Показать детям, как много дает Господь людям для пропитания

Библейский источник

Евангелия от Иоанна 6 глава 35-51 стихи

Золотой стих

«Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда» Евангелие от Иоанна 6 глава 35 стих

Практическая цель

Побудить детей дорожить небесным Хлебом.

ХОД УРОКА

Пение

Приветствие

Друзья, я рад(а), что вы пришли на наше общение. В Библии есть такой стих: *«...ты хорошо сделал, что пришел...»* Деяния 10:33. И вы, друзья, хорошо сделали, что пришли разделить вместе со всеми радость праздника Жатвы.

Слово к молитве

Бог сказал через Моисея: *«Наблюдай и праздник жатвы первых плодов труда твоего, какие ты сеял на поле, и праздник собирания плодов в конце года, когда убереешь с поля работу твою»*. Исход 23: 16. С тех пор и до наших дней люди радуются и ликуют, видя всё обилие плодов, которые каждый год посылает Бог. Поблагодарим Господа за новый урожай и попросим благословения на наше общение.

Молитва

Пение детского хора

Поздравление от воспитателей

1. В день Жатвы, в день благодаренья
Мы все предстали пред Тобой.
Прими сердце и уст хваленье,
Творец и наш Отец благой!
2. За то, что создал нас премудро,
Нам мир прекрасный подарил,
За то, что с нами Ты повсюду,
Вместе: Господь, Тебя благодарим!
3. За то, что сеем мы с Тобою,
Заботливо растим плоды,
За хлеб насущный, хлеб духовный
Вместе: Господь, Тебя благодарим!

1. За весть благую о спасенье,
2. За гимны радости, хвалы,
3. За наше к жизни воскресенье,
Вместе: Господь, Тебя благодарим!
1. За то, что нам открыл Ты двери
В жилища вечные Твои,
2. За то, что любим мы и верим,
Вместе: Господь, Тебя благодарим!
3. За жизнь земную и бессмертье,
1. За труд для ближних, труд любви,
2. За город наш,
3. За нашу церковь
Вместе: Господь, Тебя благодарим!

Общее пение «За любовь, за милость, за спасение»

Игровой момент «Узнай название»

1 этап «Загадки»

На столе учитель заранее раскладывает картинки плодов. Разделить детей на четыре группы. Учитель читает в порядке очерёдности загадки для каждой группы. Тот, кто отгадал загадку, выходит и берет соответствующую картинку. Прил. № 1,1а.

Загадки для первой группы

1. В поле море золотое,
Ветер шевелит волною.
Что же это золотится?
Отвечай скорей... (пшеница)

2. Если заболеешь вдруг,
То возьми ты жёлтый фрукт,
Кислый, но полезный он,
А зовут его... (лимон)

3. Растут на нашей грядке
Зелёные ...,
Мы их засолим в кадке,
Станут жёлтыми они. (огурцы)

4. Вот растут среди бахчи
Светло-жёлтые мячи,
Сладкие они на вкус,
Понятно – это не арбуз.
Много было их и ныне,
Что ж, ребята, это... (дыни)

5. словно полная луна,
На земле лежит она.
Вся, как шар, она надулась,
Только в рёбрах утянулась.
(тыква)

Загадки для второй группы

1. В лесу красные ребятки
Разыгрались с нами в прятки,
Их попробуй отыщи-ка,
Что же это? (земляника)

2. Стебель колется, как ёж,
Где ж тут ягодку найдёшь?
В малых синеньких крупинках
Ты узнаешь... (ежевика)

3. Растёт сосулька, да не на крыше,
Зелёный хвост весь наружу вышел.
В себя впитала оранжевы краски,
Скажи, что это, но без подсказки (морковь)

4. Ветви, как огонь горят,
Бусин жёлтых на них ряд.
Ветер их качает тихо...
Что же это? (облепиха)

5. В мае – белая, словно невеста,
А в июне – лишь зелень царит
И находят на зелени место
Красно-жёлтые мини-шары.
(яблоки)

Загадки для третьей группы

1. Над землёю – куст,
Под землёю – клад,
Там нашли мы осенью
Клубней вкусных ряд.
Их варили, жарили
И другим оставили.
(картофель)

2. Удивительный для всех
Этот южный гость – орех.
Если он ещё незрелый,
Можно сока выпить смело.
Мякоть нежная внутри,

Но попробуй, посмотри.
Расколоть его непросто,
Будет нужен ножик острый.
Ну, ответьте на вопрос,
Как зовут его?... (кокос)

3. На зелёных веточках
Поселились деточки,
В красны шапочки одеты,
Мы их снимем среди лета.
Эти шапочки снимаем
И в лукошко собираем. (малина)

4. Злак полезный,
Злак лечебный
В поле колосится
Сварим кашу,
И печенье может получиться.
Я коням зерно принёс
Этот злак зовут... (овёс)

5. Тёмно-синие шары
С твёрдой косточкой внутри,
Спелые, красивые,
Мы зовём их... (сливами)

Загадки для четвертой группы

1. Красное море,
Зелёные берега,
Чёрные рыбки (арбуз)

2. Шарик теннисный, пушистый,
С мягкой щёчкой бархатистой.
Румянцем шарик тот горит,
На вкус приятен и на вид
(персик)

3. На вид, ну как ладья,
А в ней живёт зелёная
И круглая семья (горох)

4. Что за шишка с хохолком?
Как попала в этот дом?
Мне ответили: «Для вас
С юга прислан... (ананас)»

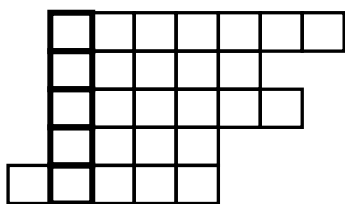
5. На кустах они висели
И под солнцем покраснели.
Мы в салат их клали
И в банки закатали.
Кто они? Скажите скоро...
Ну, конечно, (помидоры).

2 этап «Кроссворд»

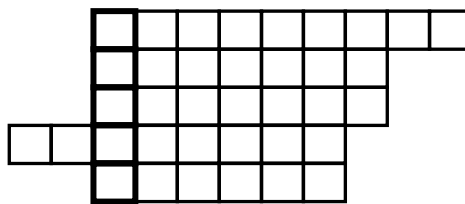
После того, как дети отгадают все загадки и соберут картинки плодов для своей группы, им раздаются кроссворды. *Прил. № 2.* Задача детей: вставить названия плодов, изображённых на картинках, в кроссворд. Если дети справятся с этим заданием, то в

выделенных клетках кроссворда получают название своей группы: ПЛОДЫ, ЗЕМЛЯ, КОЛОС, ЗЕРНО.

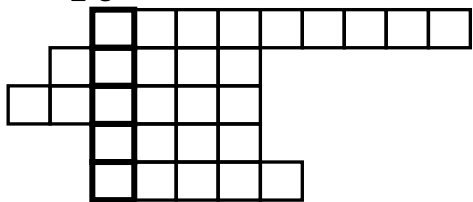
1 группа



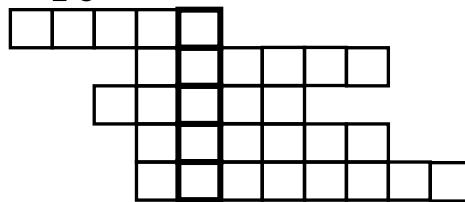
2 группа



3 группа



4 группа



Декламация от детей

1. Повсеместно радуются люди,
Бог послал нам новый урожай,
Путь звучит хвала Ему повсюду,
Друг мой, с нами Бога прославляй!

2. В это лето много мы трудились,
Чтоб собрать обильные плоды.
И, конечно, каждый день молились,
Чтоб Господь благословил труды.

3. И настала золотая осень –
Время сбора плодов.
Собраны в снопы уже колосья,
Снят богатый урожай с садов.

4. Видеть можем мы теперь наглядно
Все благословения Творца,
Всё в день Жатвы смотрится нарядно,
Дышат благодарностью сердца.

Общее пение

Игровой момент «Собираем колоски»

На столе учителя лежат настоящие колоски или рисунки колосков. Здесь же стоят четыре стакана для карандашей или небольшие вазочки, на которых написаны названия групп.

Учитель раздает детям задания. См. ниже.

На выполнение заданий группам определяется время. Затем группы представляют свои задания в следующем порядке: сначала все группы отвечают по первому заданию, потом по второму и т. д. Если группа правильно ответила, то один ученик из этой группы может поставить колосок в вазочку с названием своей группы. Если ответ неправильный, то это задание выполняют дети из других групп. Колоски в этом случае ставятся в вазочку той группы, которая правильно ответила

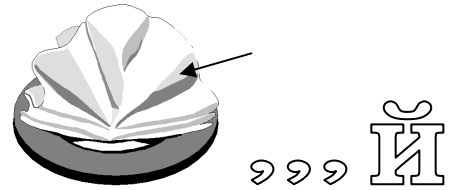
Задания для группы «Плоды» Ребусы. Прил. № 2.

1. Расшифруйте ребус, и вы узнаете название книги. Во 2 главе этой книги в стихах с 1 по 3 найдите ответ на вопрос: «Что подбирала Руфь на полях Вооза во время жатвы?»
2. Назовите пять библейских имен на букву «А».
3. Расскажите библейский стих о плодах.
4. Спойте один куплет любой жатвенной песни.



Задания для группы «Земля»

1. Расшифруйте ребус, и вы узнаете название книги. В 9 главе этой книги в стихах с 35 по 38 найдите изречение Иисуса Христа о жатве и напишите.



2. Назовите пять библейских имен на букву «И».
3. Расскажите библейский стих о хлебе
4. Спойте один куплет любой жатвенной песни.

С=М

А=Т

Задания для группы «Колос»

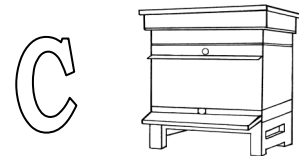
1. Расшифруйте ребус, и вы узнаете название книги. В 8 главе этой книги в стихах с 20 по 22 найдите ответ на вопрос: «Что сказал Господь о жатве?»



2. Назовите пять библейских имен на букву «Р».
3. Расскажите библейский стих о Божьей заботе.
4. Спойте один куплет любой жатвенной песни.

Задания для группы «Зерно»

1. Расшифруйте ребус, и вы узнаете название книги. В 15 главе этой книги в стихах с 1 по 5 найдите ответ на вопрос: «Во время жатвы чего Самсон отомстил филистимлянам?»



А=Д

2. Назовите пять библейских имен на букву «П».
3. Расскажите библейский стих о Божьей любви.
4. Спойте один куплет любой жатвенной песни.

Итоги игры

Друзья, посмотрим на собранные колоски. И споем песню «Как хочу я, о Боже, добрым быть колоском»

Песня

Можно прочитать как стихотворение или спеть учителю.

Как хочу я, о Боже, добрым быть колоском,
Чтоб покорно склониться под Твоим мне серпом.
Чтобы в житницу неба я в день жатвы попал,
Чтоб в огне с сорняками я б навек не пропал.

Помоги мне, о Боже, сердце чистым хранить,
Чтоб по Слову святому мне учиться и жить.
Чтобы колосом гордым и пустым я не рос.
О молю, помоги мне, мой Спаситель Христос.

Пусть же больше на свете зерен правды взойдет.
И колосьев для неба пусть побольше растет.
Чтоб скорее Спаситель возвращался с серпом.
Помоги мне, о Боже, добрым быть колоском.

Да благословит нас Господь, чтобы мы все были добрыми колосками и могли вечно пребывать в радости с Господом.

Вы собрали сейчас колоски. И кто любит слово Божие, читает его часто, вникает, слушает его в собрании, на уроках, тому легче было собирать колоски. А ведь слово Божие - это хлеб для нашей бессмертной души. Читайте его с любовью и постоянно, если есть вопросы, то ищите ответы, спрашивайте у старших. Полюбите этот духовный хлеб!

Вы все каждый день кушаете хлеб. Может, вам приходится ходить в магазин за хлебом. Но вряд ли кому из вас приходилось собирать колоски в большом количестве на поле. Я хочу рассказать вам историю из жизни одного мальчика.

Цена хлеба

Это было в военное время. Николай был подростком и старшим из детей. Отец и старший брат погибли на войне. Голод был во многих местах, не миновал он и их селение. И потому Николаю приходилось много работать, как и многим его сверстникам. Хотелось играть, бегать, купаться, но времени на это почти не было, особенно осенью, когда шел сбор урожая. После уборки картошки наступала пора собирания колосьев на полях. Собирали колоски пшеницы, проса, остатки кукурузы, подсолнухов. Это было нелегкое занятие: за каждым колоском надо было наклониться, чтобы поднять, положить его в сумку, снова наклониться - и так весь день. К вечеру болела спина, в глазах темнело, голова кружилась, но предстоящая зима заставляла это делать, и притом с усердием.

Были при этом и другие неприятности. Собирать колоски мешали объездчики полей. Они были на лошадях и потому догоняли самого быстрого. Догоняя, они безжалостно отнимали сумки, а собранные колоски разбрасывали по полю. Порой объездчик за это бил кнутом, бил и женщин, и подростков, бил без жалости и сострадания. Когда он внезапно появлялся верхом на лошади, все собиравшие колосья бежали, что было сил, в ближайшую лесопосадку. Отстающих людей он догонял, отбирал сумки с драгоценными колосками, бил кнутом и топтал лошадь. Много людей он покалечил. Два раза досталось от него и Коле, который потом рыдал, как малый ребенок. Плакал не от боли, а от обиды, что его бьют ни за что, и больше всего оттого, что он сегодня ничего не принесет домой.

Добывать колоски иногда приходилось из-под снега. Это обычно случалось весной, особенно когда она была поздней, и припасенное с осени за долгую зиму было съедено. Тогда Николай вместе с несколькими сверстниками шел в поле, маленькой лопаткой раскапывал снег до земли, потом разгребал его замерзшими руками, чтобы найти уцелевший колосок пшеницы или проса. Работа шла медленно: руки мерзли, дети отогревали их дыханием или на время заталкивали под фуфайку и снова разгребали снег. Проходили часы, прежде чем набирали два десятка колосков. Мокрый и озябший, но счастливый, бежал Николай домой. Дома его ожидала большая деревянная бочка, до половины наполненная горячей водой, которую готовила мама к его приходу. Забежав в избу, Николай раздевался, залезал в бочку и сидел, пока не отогревался.

Младшие дети в это время растирали колоски, выбирали зернышки и мололи на маленьких самодельных ручных мельницах, которые имелись в те дни почти в каждом доме. Получалась грубого помола мука, в которую мама добавляла растертую вареную кожуру картофеля и древесные опилки с пилорамы и пекла оладьи. Оладьи получались не особенно вкусными, но желудок что-то получал. Были рады и этому, вкушали с благодарностью.

Друзья, сегодня многие люди хлеб не ценят. Куски, а порой целые булочки хорошего белого хлеба выбрасывают на помойку. А ведь это хлеб... В Библии написано в книге пророка Осии 2:9: *«За то Я возьму назад хлеб Мой...»*. Это говорит Господь. И потому берегите хлеб! Берите столько, сколько сможете съесть, не выбрасывайте его. С благодарением принимайте хлеб и делитесь им с теми, кто нуждается.

Пение от учителей

Дорогие друзья! Нам нужен хлеб, чтобы иметь физические силы для труда. Но для нас очень необходим и духовный хлеб. Христос говорит о Себе: *«...Я есмь хлеб жизни...»* Иоанна 6:35, *«Я – хлеб живой...»* Иоанна 6:51. Эти слова говорят нам о том, что Христос, поселяясь в наши сердца по нашему желанию и вере, производит в нас добрые качества. Он делает нас духовно живыми, т. е.

способными жить по Слову Божью. Пшеничное зерно, упав в землю, умирает, потом только будет колос со многими зернами. Иисус сказал: *«Истинно, истинно говорю вам: если пшеничное зерно, пав в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода»* Иоанна 12:24. Это Он сказал о Себе и совершил это. Он умер на кресте, был погребен, но воскрес. И благодаря этому появилось множество Его последователей. Это и есть тот плод, о котором Он сказал – *«...много плода»*. Слава Господу, что и те, кто приняли Господа верою в свое сердце, входят в это число!

Будем же чаще пребывать в молитвенном общении с Иисусом, читать слово Божие и вникать в него, ведь это есть пища для нашей бессмертной души, наш духовный хлеб. Будем славить Господа, что Он дал нам так много всего. Будем всегда пребывать в собрании, служа Господу и прославляя Его до того дня, когда Он придет за нами и возьмет к Себе на небо.

Молитва

Разучивание золотого стиха

«Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда»

Евангелие от Иоанна 6 глава 35 стих

Вазочки с колосками поставить повыше рядом друг с другом на подставку около доски, чтобы было видно детям. Слова золотого стиха и место Писания прикрепить на доске вокруг вазочек.



Разучивание новой песни

«Встаёт заря» Прил. «Песни» № 5

Оценочный момент Описание в уроке 10. Картинка ягод.

Чаепитие



*Заключительная молитва
- На этом наш урок закончен, с Господом!*